

## Vacature

Hoe kan de Universiteit Utrecht het thema duurzaamheid zichtbaarder maken voor studenten? De faculteiten Geesteswetenschappen en Geowetenschappen zoeken 2 student-assistenten om onderzoek te doen naar de vraag van studenten zelf.

Het thema duurzaamheid staat internationaal hoog op de politieke agenda. Het begrip gaat dan niet alleen om ecologie, maar ook om andere vormen van duurzaamheid, zoals maatschappelijke, economische, historische en culturele aspecten. De Universiteit Utrecht vindt het belangrijk om al haar studenten met deze thematiek in aanraking te laten komen. In dit project zoek je uit hoe dit volgens de studenten zelf het beste vorm zou kunnen krijgen binnen de faculteiten Geowetenschappen en Geesteswetenschappen.

### Aanstelling:

- twee personen (1 honoursstudent Geowetenschappen en 1 honoursstudent Geesteswetenschappen) voor 0,2 gedurende 3 maanden
- Evt kosten voor uitzetten enquête + kosten symposium (eindpresentatie)

### Taken:

- Je doet voorbereidend literatuuronderzoek over het begrip 'duurzaamheid'
- Je stelt een vragenlijst op voor een enquête onder de Bachelorstudenten van beide faculteiten
- Je zet de enquête uit en verwerkt de uitkomsten
- Je houdt een aantal diepte-interviews met studenten uit de verschillende BA-opleidingen
- Je maakt een eindrapportage, incl. schriftelijke aanbevelingen en een presentatie aan opdrachtgevers en beide honours-communities.

### Solliciteren:

Geïnteresseerd? Solliciteer dan en stuur **uiterlijk woensdag 10 januari 2018** een korte motivatie met c.v. naar [humanitieshonours@uu.nl](mailto:humanitieshonours@uu.nl)

## Uitgangspunt O&O

De faculteiten geowetenschappen en geesteswetenschappen onderzoeken wat ze voor elkaar kunnen betekenen met betrekking tot onderwijs op het gebied van duurzaamheid. Dit richt zich op zowel bestaand onderwijs, waarbij studenten van de andere faculteit kunnen aanschuiven, als de mogelijkheid om nieuw onderwijs gezamenlijk te ontwikkelen. De reden dat deze twee faculteiten dit samen doen is omdat er behoefte lijkt te zijn aan onderwijs breder dan sec gericht op 'ecologische' duurzaamheid en dat ook maatschappelijke, communicatieve, historische en culturele aspecten van duurzaamheid omvat. Door dit gezamenlijk te doen kunnen beide faculteiten die verbreding vormgeven.

Om dit vorm te geven halen beide faculteiten graag input up van honoursstudenten. Hoe zien zij het concept duurzaamheid, en hoe zou volgens hen de universiteit het onderwijs gericht hierop moeten vormgeven? Het gaat hier niet om een grootschalig onderzoek onder alle studenten. Waar het wel om gaat is het formuleren van een denkrichting en een definitie van wat we verstaan onder onderwijs gericht op 'duurzaamheid'.